

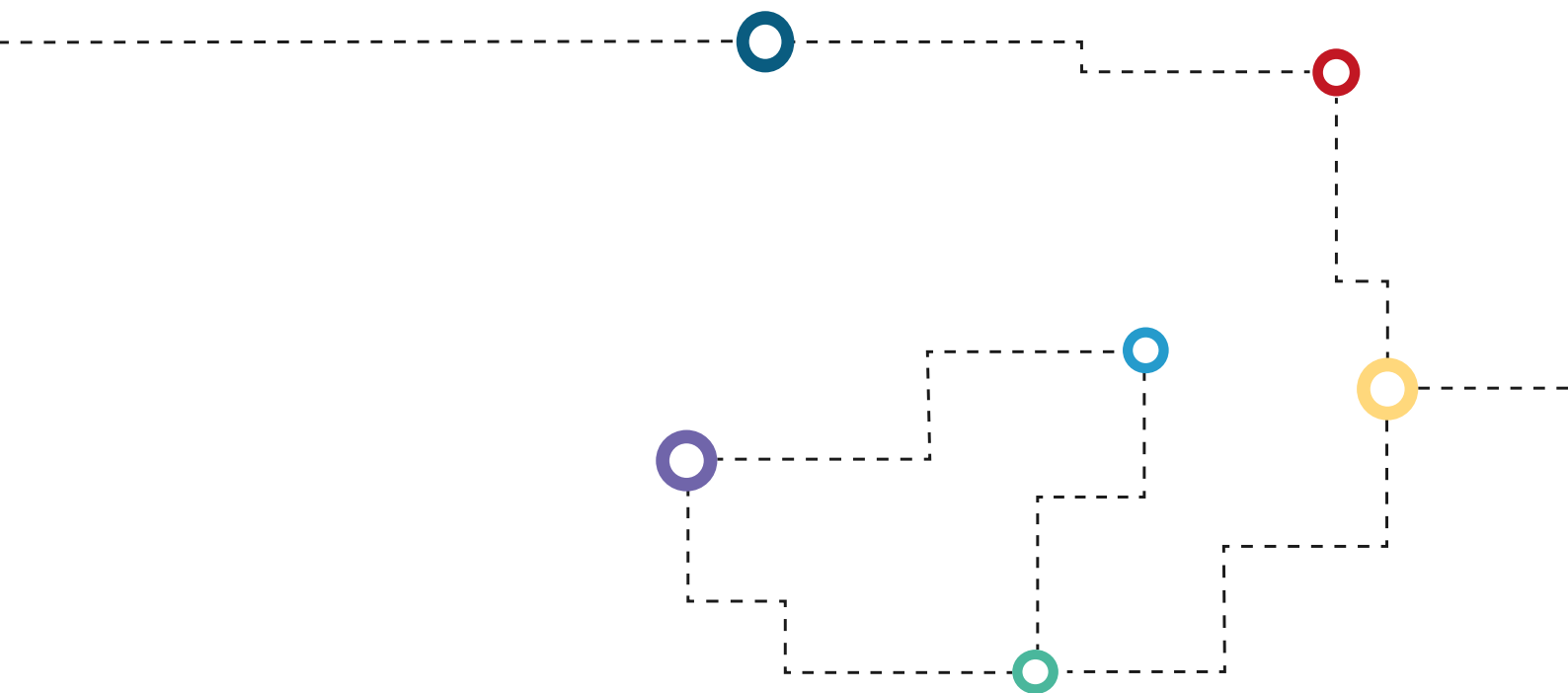


Systematic and Computer Assisted
Written Language Acquisition

www.syspell.eu

ARBEITSBLÄTTER **DEHNUNG** *h*

IO 4 – Teaching and Guidance Materials



Kofinanziert durch das
Programm Erasmus+
der Europäischen Union

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, welcher nur die Ansichten der Verfasser wiedergibt, und die Kommission kann nicht für eine etwaige Verwendung der darin enthaltenen Informationen haftbar gemacht werden.

Wenn Ihre Schüler oder Ihre Schülerin / Ihre Klasse auffällig viele Unsicherheiten in dem Bereich der h-Schreibung haben, können Sie auf folgende Unterlagen zurückgreifen:

Guidebook Modul 4 – Dehnung (mit dazugehörigem Material)

Arbeitsblätter 4.1 – Silbentrennendes h

Arbeitsblätter 4.2 – Dehnung

Mögliche Ursachen

1. Die h-Schreibung wird als zu vage wahrgenommen - Es gab vielleicht zu wenig präzise Erklärungen - Abhilfe schaffen gute Erklärungen und Verknüpfungen verschiedener zugrundeliegender Bedingungen, die die h-Schreibung aus der Perspektive der Linguistik gut darstellen können.
2. Das Dehnungs-h wird ignoriert - Diesbezügliche Fehler passieren sehr oft, denn die Schreibung des Dehnungs-h ist tatsächlich nur eine Markierung in der Schrift. Es gibt keinen phonologischen Unterschied zwischen Koh -le und Ko-le - deshalb entsteht Verwirrung.

Typische Fehler in dieser Kategorie

h zu viel: Schuhle (Schule), klahr (klar)

h fehlt: Hun (Huhn), wir gen (gehen)



Dehnungsfehler werden **NICHT** in der Kategorie Konsonanten gezählt!

Die h-Schreibung ist ein zweigleisiges Unterfangen, denn es umfasst die Einfügung des Buchstaben <h> als Anfang einer Silbe (Trennungs-h, wie ge -hen, Mü-he...)) und die Einfügung des Buchstaben <h> als Markierung des Vokals vor den lautlich sehr starken Konsonanten n,m, l und r, die ausschließlich für die Schrift und nicht für die Aussprache des Vokals Bedeutung hat (Dehnungs-h, wie Lehrer, ohne, Sohle, Rahm).

Für einen guten Übungsstart und als Programm für die Klasse bietet sich das Modul 4 zur h-Schreibung im Guidebook an. Dort warten Vorübungen und kleinschrittige Übungsvorschläge mit sorgfältig entwickelten Materialien zum Entdecken, Verstehen und Üben der h-Schreibung.

Im Anschluss bietet das von SYSPELL vorbereitete Programm nicht nur vielfältige Übungen, sondern auch eine stufenweise Vertiefung des Regelverständnisses. Die Übungsreihen sind als pdf Dokumente downloadbar. Sie sind skaliert und aufeinander aufbauend entwickelt, sodass die Kinder autonom mit den Materialien arbeiten können. Protokollieren Sie den Arbeitsfortschritt der Kinder.

Bitte vermitteln Sie den Kindern, dass Sie eine saubere Arbeitsweise erwarten und sich über eine ordentliche Handschrift freuen! Die Leserliche Handschrift ist für die Kinder Grundvoraussetzung, um ihre eigenen Arbeiten kontrollieren zu können!

Name: _____	Thema: Dehnungs-h Stufe 1	Datum: _____
-------------	------------------------------	--------------

- 1 Lies das Gedicht und schreibe es ordentlich auf die Linien daneben ab.

Nach Langvokal wie e, o, a
steht manches Mal ein Dehnungs-h.
Doch schreibe es nicht gar zu schnell,
es steht nur vor m, n, r und l.
Bei fühlen, fahren, nehmen, sehr,
bei zählen, stöhnen und noch mehr

- 2 Vor welchen Buchstaben steht ein Dehnungs-h? _____

- 3 Sortiere die Wörter aus der Wolke in die richtige Spalte der Tabelle.



m	n	r	l

Name: _____
Lösung

Thema:
Dehnungs-h Stufe 1

Datum: _____

1. Lies das Gedicht und schreibe es ordentlich auf die Linien daneben ab.

Nach Langvokal wie e, o, a
steht manches Mal ein Dehnungs-h.
Doch schreibe es nicht gar zu schnell,
es steht nur vor m, n, r und l.
Bei fühlen, fahren, nehmen, sehr,
bei zählen, stöhnen und noch mehr

2. Vor welchen Buchstaben steht ein Dehnungs-h? **m, n, r und l**

3. Sortiere die Wörter aus der Wolke in die richtige Spalte der Tabelle.

nehmen Bohnen Lehrerin zählen
Gefühle während Söhne Rahmen
zehn angenehm fahren stehlen
ohne ehrlich Stuhl lahm
Aufnahme Huhn erzählen Gefahr

m	n	r	l
nehmen	Söhne	Gefahr	stehlen
angenehm	Bohnen	ehrlich	zählen
Rahmen	zehn	fahren	Gefühle
Aufnahme	ohne	Lehrerin	Stuhl
lahm	Huhn	während	erzählen

Name: _____	Thema: Dehnungs-h Stufe 2	Datum: _____
-------------	------------------------------	--------------

1 Lies das Gedicht und schreibe es ordentlich auf die Linien daneben ab.

Steht vor dem Langvokal ein t,
ein qu, ein kr, ein kl, ein s-p,
ein sch, das merk dir ja,
seht nie und nimmer ein Dehnungs-h!
Bei Qual nicht und bei Spule nicht,
bei Kram, bei klar und Schule nicht.

2 Nach welchen Buchstaben steht kein Dehnungs-h? _____

3 Sortiere die Wörter aus der Wolke in die richtige Spalte der Tabelle.

Qual Spuk klug Kran Tal Schule
Ton Schale Klima Quader spät Kram
Krug Spaß schön Tafel quieken klar

sch	t	kr	kl	sp	qu

Name: _____
Lösung

Thema:
Dehnungs-h Stufe 2

Datum: _____

1. Lies das Gedicht und schreibe es ordentlich auf die Linien daneben ab.

Steht vor dem Langvokal ein t,
ein qu, ein kr, ein kl, ein s-p,
ein sch, das merk dir ja,
seht nie und nimmer ein Dehnungs-h!
Bei Qual nicht und bei Spule nicht,
bei Kram, bei klar und Schule nicht.

2. Nach welchen Buchstaben steht kein Dehnungs-h? **t, qu, kr, kl, sp, sch**

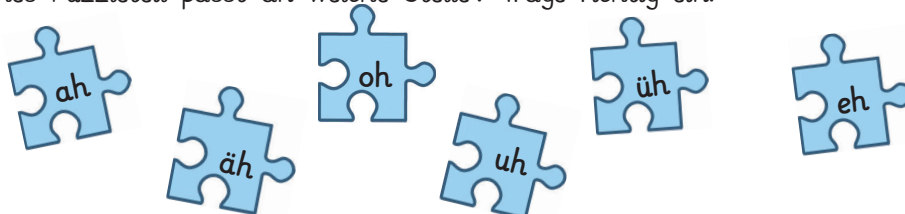
3. Sortiere die Wörter aus der Wolke in die richtige Spalte der Tabelle.

Qual Spuk klug Kran Tal Schule
Ton Schale Klima Quader spät Kram
Krug Spaß schön Tafel quieken klar

sch	t	kr	kl	sp	qu
Schule	Tafel	Kran	klug	Spuk	Qual
schön	Tal	Kram	Klima	spät	Quader
Schale	Ton	Krug	klar	Spaß	quieken

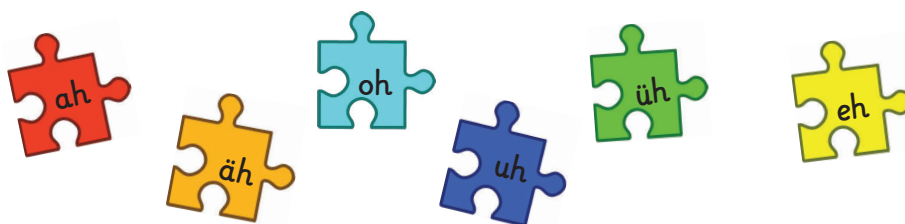
Name: _____	Thema: Dehnungs-h Stufe 3	Datum: _____
-------------	------------------------------	--------------

1 Welches Puzzleteil passt an welche Stelle? Trage richtig ein.



Busf <u> </u> rer	Bef <u> </u> l	<u> </u> r
S <u> </u> n	Gef <u> </u> r	H <u> </u> ner
W <u> </u> nung	R <u> </u> r	Gef <u> </u> l
gef <u> </u> rlich	F <u> </u> rb <u> </u> n	Verk <u> </u> r
F <u> </u> len	M <u> </u> n	Z <u> </u> l
Geb <u> </u> r	M <u> </u> l	B <u> </u> ne
abf <u> </u> ren	S <u> </u> le	L <u> </u> rerin
F <u> </u> ne	R <u> </u> men	L <u> </u> mung
Dr <u> </u> t	f <u> </u> len	w <u> </u> rend
St <u> </u> l	st <u> </u> len	F <u> </u> rschiff

2 Färbe die Wörter entsprechend ihrer eingesetzten Puzzleteile.

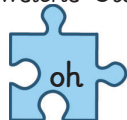


Name: _____
Lösung

Thema:
Dehnungs-h Stufe 3

Datum: _____

1. Welches Puzzleteil passt an welche Stelle? Trage richtig ein.



Busfahrer	Befehl	Ohr
Sohn	Gefahr	Hühner
Wohnung	Rohr	Gefühl
gefährlich	Fahrbahn	Verkehr
Fohlen	Mohn	Zahl
Gebühr	Mehl/Mahl	Bohne/Bühne
abfahren	Sohle	Lehrerin
Fahne	Rahmen	Lähmung
Draht	fehlen/fühlen	während
Stuhl	stehlen	Fährschiff

2. Färbe die Wörter entsprechend ihrer eingesetzten Puzzleteile.

