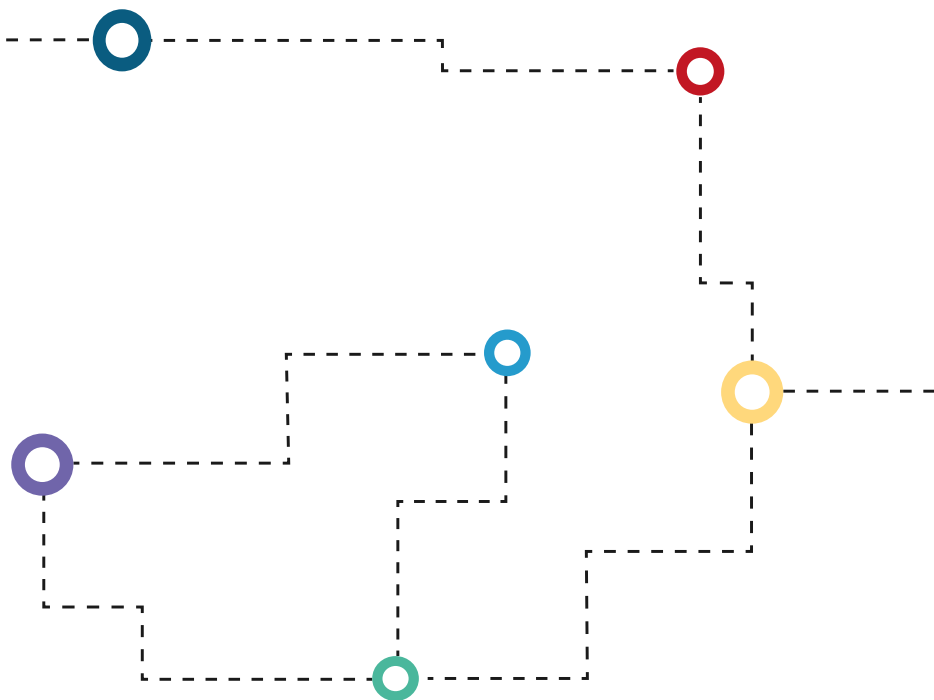


ARBEITSBLÄTTER

SILBENTRENNENDES *h*

IO 4 – Teaching and Guidance Materials



Wenn Ihre Schüler oder Ihre Schülerin / Ihre Klasse auffällig viele Unsicherheiten in dem Bereich der h-Schreibung haben, können Sie auf folgende Unterlagen zurückgreifen:

Guidebook Modul 4 – Dehnung (mit dazugehörigem Material)

Arbeitsblätter 4.1 – Silbentrennendes h

Arbeitsblätter 4.2 – Dehnung

Mögliche Ursachen

1. Die h-Schreibung wird als zu vage wahrgenommen - Es gab vielleicht zu wenig präzise Erklärungen - Abhilfe schaffen gute Erklärungen und Verknüpfungen verschiedener zugrundeliegender Bedingungen, die die h-Schreibung aus der Perspektive der Linguistik gut darstellen können.
2. Das Dehnungs-h wird ignoriert - Diesbezügliche Fehler passieren sehr oft, denn die Schreibung des Dehnungs-h ist tatsächlich nur eine Markierung in der Schrift. Es gibt keinen phonologischen Unterschied zwischen Koh -le und Ko-le - deshalb entsteht Verwirrung.

Typische Fehler in dieser Kategorie

h zu viel: Schuhle (Schule), klahr (klar)

h fehlt: Hun (Huhn), wir gen (gehen)



Dehnungsfehler werden **NICHT** in der Kategorie Konsonanten gezählt!

Die h-Schreibung ist ein zweigleisiges Unterfangen, denn es umfasst die Einfügung des Buchstaben <h> als Anfang einer Silbe (Trennungs-h, wie ge -hen, Mü-he...)) und die Einfügung des Buchstaben <h> als Markierung des Vokals vor den lautlich sehr starken Konsonanten n,m, l und r, die ausschließlich für die Schrift und nicht für die Aussprache des Vokals Bedeutung hat (Dehnungs-h, wie Lehrer, ohne, Sohle, Rahm).

Für einen guten Übungsstart und als Programm für die Klasse bietet sich das Modul 4 zur h-Schreibung im Guidebook an. Dort warten Vorübungen und kleinschrittige Übungsvorschläge mit sorgfältig entwickelten Materialien zum Entdecken, Verstehen und Üben der h-Schreibung.

Im Anschluss bietet das von SYSPELL vorbereitete Programm nicht nur vielfältige Übungen, sondern auch eine stufenweise Vertiefung des Regelverständnisses. Die Übungsreihen sind als pdf Dokumente downloadbar. Sie sind skaliert und aufeinander aufbauend entwickelt, sodass die Kinder autonom mit den Materialien arbeiten können. Protokollieren Sie den Arbeitsfortschritt der Kinder.

Bitte vermitteln Sie den Kindern, dass Sie eine saubere Arbeitsweise erwarten und sich über eine ordentliche Handschrift freuen! Die Leserliche Handschrift ist für die Kinder Grundvoraussetzung, um ihre eigenen Arbeiten kontrollieren zu können!

Name: _____	Thema: Silbentrennendes-h Stufe 1	Datum: _____
-------------	--------------------------------------	--------------

- 1 Lies den Text und sprich die unterstrichenen Wörter deutlich aus.
Markiere die Silbenkönige in diesen Wörtern.

Maltes Sch__he sind zu klein geworden. Am Wochenende g__hen er und sein Vater zum Einkaufen. In den Geschäften st__hen viel Sch__he in den h__hen Regalen. Malte probiert ein Paar Turnsch__he, aber seine Z__hen stoßen vorne an, sie sind zu klein. Da s__hen sie ein Paar mit bunten Streifen an der Seite, die Malte sogar noch besser gefallen. Als er sie anz__hen möchte, lächelt sein Vater ihm zu und sagt: „Die st__hen dir aber besonders gut.“ Malte macht auch ein fr__hes Gesicht, die Sch__e passen und beim Umdr__hen des Preisschildes entdeckt er einen großen Rabat. Sofort stellen sie sich in der R__he an der Kasse an und bezahlen glücklich.

- 2 Was haben alle Wörter gemeinsam? In jedem Wort steckt ein _____.

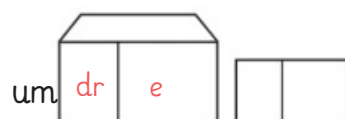
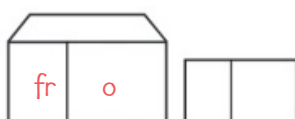
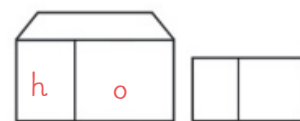
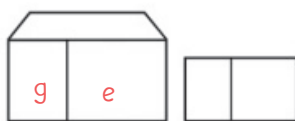
Vor und nach dem _____ steht immer ein _____

- 3 Trage die unterstrichenen Wörter aus dem Text richtig in die Häuschen ein.



Jedes Wort muss nur einmal vorkommen.

Achte darauf, dass der erste Silbenkönig im Wohnzimmer alleine steht.



Wie wird der erste Silbenkönig gesprochen?

lang / gespannt

kurz / ungespannt



Name: _____	Thema: Silbentrennendes-h Stufe 1	Datum: _____
-------------	--------------------------------------	--------------

- 1) Lies den Text und sprich die unterstrichenen Wörter deutlich aus.
Markiere die Silbenkönige in diesen Wörtern.









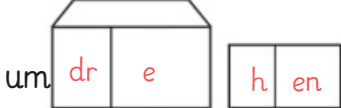

Maltes Schuhe sind zu klein geworden. Am Wochenende gehen er und sein Vater zum Einkaufen. In den Geschäften stehen viel Schuhe in den hohen Regalen. Malte probiert ein Paar Turnschuhe, aber seine Zehen stoßen vorne an, sie sind zu klein. Da sehen sie ein Paar mit bunten Streifen an der Seite, die Malte sogar noch besser gefallen. Als er sie anziehen möchte, lächelt sein Vater ihm zu und sagt: „Die stehen dir aber besonders gut.“ Malte macht auch ein frohes Gesicht, die Schuhe passen und beim Umdrehen des Preisschildes entdeckt er einen großen Rabat. Sofort stellen sie sich in der Reihe an der Kasse an und bezahlen glücklich.

- 2) Was haben alle Wörter gemeinsam? In jedem Wort steckt ein h.

Vor und nach dem h steht immer ein Vokal/Silbenkönig/ Selbstlaut.

- 3) Trage die unterstrichenen Wörter aus dem Text richtig in die Häuschen ein.

Jedes Wort muss nur einmal vorkommen.
Achte darauf, dass der erste Silbenkönig im Wohnzimmer alleine steht.

- Wie wird der erste Silbenkönig gesprochen? lang / gespannt kurz / ungespannt

Name: _____	Thema: Silbentrennendes-h Stufe 2	Datum: _____
-------------	--------------------------------------	--------------

1 Wie wird das Wort geschrieben, mit oder ohne Silbentrennendes-h?
Bilde die Mehrzahl der Nomen in den Häuschen und entscheide bei jedem Wort neu.

der Flo? die

Fl	ö
----	---

h	e
---	---

 , also der _____

die Ku? die

--	--

--	--

 , also die _____

der Schu? die

--	--

--	--

 , also der _____

 die Frau? die

--	--

--	--

 , also die _____

das Re? die

--	--

--	--

 , also das _____

 das Klo? die

--	--

--	--

 , also das _____

das Gewei? die Ge

--	--

--	--


 , also das _____

2 Wie wird das Wort geschrieben, mit oder ohne Silbentrennendes-h?
Bilde die Grundform des Verbs und entscheide bei jedem Wort neu.

du ge?st alle gehen, also du gehst

du zie?st alle _____, also du _____

du blü?st alle _____, also _____

 du bau?st alle _____, also _____

du nä?st alle _____, also _____

du lei?st alle _____, also _____

Name: _____
Lösung

Thema:
Silbentrennendes-h Stufe 2

Datum: _____

1) Wie wird das Wort geschrieben, mit oder ohne Silbentrennendes-h?

Bilde die Mehrzahl der Nomen in den Häuschen und entscheide bei jedem Wort neu.

der Flo? die

Fl	ö
----	---

h	e
---	---

 , also der Floh

die Ku? die

K	ü
---	---

h	e
---	---

 , also die Kuh

der Schu? die

Sch	u
-----	---

h	e
---	---

 , also der Schuh

 die Frau? die

Fr	au
----	----

	en
--	----

 , also die Frau

das Re? die

R	e
---	---

h	e
---	---

 , also das Reh

 das Klo? die

Kl	o
----	---

s	
---	--

 , also das Klo

das Gewei? die Ge

w	ei
---	----

h	e
---	---

 , also das Geweih

2) Wie wird das Wort geschrieben, mit oder ohne Silbentrennendes-h?

Bilde die Grundform des Verbs und entscheide bei jedem Wort neu.

du ge?st alle gehen, also du gehst

du zie?st alle ziehen, also du ziehst

du blü?st alle blühen, also du blühst

 du bau?st alle bauen, also du baust

du nä?st alle nähen, also du nähst

du lei?st alle leihen, also du leihst

Name: _____	Thema: Silbentrennendes-h Stufe 3	Datum: _____
-------------	--------------------------------------	--------------

1 Zerlege die zusammengesetzten Wörter und finde immer ein passendes Verb.
Trage den Buchstaben in die Lücke ein.

der Mä__drescher _____ die Glü__birne _____

die Nä__maschine _____ die Ge__hilfe _____ 


der Lei__wagen _____ das Schau__bild _____ 

die Dro__ung _____ der Se__test _____

2 Passe die Adjektive den Nomen an um herauszufinden, ob du sie mit oder ohne Silbentrennendes-h schreibst. Trage den Buchstaben in die Lücke ein.

Das Kind ist fro___. Das _____ Kind.

Das Ei ist ro___. Das _____ Ei.

Der Vogel ist frei___. Der _____ Vogel. 

Es ist noch frü___. Der _____ Morgen.

Du bist schon na___. Die _____ Verwandtschaft.

3

Y	C	F	Y	P	L	U	D	K	Y	W	W	G	W	G
S	L	L	R	W	X	V	K	O	G	P	B	W	F	M
P	F	O	U	X	K	M	A	F	K	J	Z	P	L	X
R	Y	H	H	C	R	Y	X	G	I	D	X	X	N	M
Ü	C	M	E	O	Ä	Y	Q	G	X	K	E	K	M	F
H	B	A	R	B	H	V	G	E	Y	I	O	C	J	W
F	R	R	A	Y	E	Z	W	C	V	V	I	K	A	E
L	Ü	K	U	Q	Y	H	J	E	G	E	H	W	E	G
A	H	T	M	A	V	B	D	R	E	H	T	Ü	R	E
S	W	B	X	K	V	L	X	I	J	X	H	Y	L	U
C	Ü	Y	D	R	A	H	T	F	I	G	U	R	E	C
H	R	M	B	Z	P	V	W	Z	Y	F	V	T	K	L
E	F	N	C	S	C	H	U	H	L	Ö	F	F	E	L
T	E	B	F	R	Ü	H	S	T	Ü	C	K	H	K	G
V	L	R	Y	A	G	K	F	X	J	V	L	Y	Z	B


Finde die 10 Wörter mit Silbentrenndem-h.



Name: _____	Thema: Silbentrennendes-h Stufe 3	Datum: _____
-------------	--------------------------------------	--------------

ü Zerlege die zusammengesetzten Wörter und finde immer ein passendes Verb.

der M1 Zädröcher die Gl_zäbirne

die N1 Zämaschine die Ge_zähilfe 

der Lei_zä_agen das Schau_zäbild 

die Drw_zäung der Se_zätäst

k Passe die Adjektive den Nomen an um herauszufinden, wo du sie mit wder wne Silbentrennendes-h schreibst.

Das Kind ist frw_z_ä Das frwhe Kind.

Das Ei ist rw_z_ä Das rwh_e Ei.

Der Vvgel ist frei_z_ä Der fr_eie Vvgel . 

Es ist nwch fr_z_ä Der fr_h_e Mvrgen.

Du bist schwn na_z_ä Die nahe Ver_andschaft.

3

Y	C	F	Y	P	L	U	D	K	Y	W	G	W	G	
S	L	L	R	W	X	V	K	O	G	P	B	W	F	M
P	F	O	U	X	K	M	A	F	K	J	Z	P	L	X
R	Y	H	H	C	R	Y	X	G	I	D	X	X	N	M
Ü	C	M	E	O	Ä	Y	Q	G	X	K	E	K	M	F
H	B	A	R	B	H	V	G	E	Y	I	O	C	J	W
F	R	R	A	Y	E	Z	W	C	V	V	I	K	A	E
L	Ü	K	U	Q	Y	H	J	E	G	E	H	W	E	G
A	H	T	M	A	V	B	D	R	E	H	T	Ü	R	E
S	W	B	X	K	V	L	X	I	J	X	H	Y	L	U
C	Ü	Y	D	R	A	H	T	F	I	G	U	R	E	C
H	R	M	B	Z	P	V	W	Z	Y	F	V	T	K	L
E	F	N	C	S	C	H	U	H	L	Ö	F	F	E	L
T	E	B	F	R	Ü	H	S	T	Ü	C	K	H	K	G
V	L	R	Y	A	G	K	F	X	J	V	L	Y	Z	B

Finde die ü Wörter mit Silbentrennem-h.
