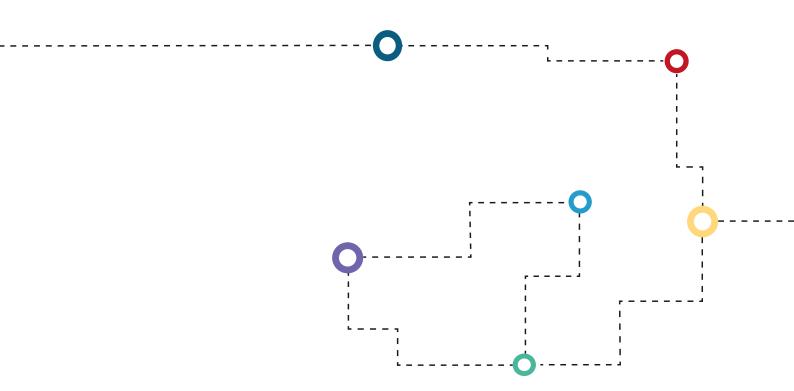


Systematic and Computer Assisted Written Language Acquisition

www.syspell.eu

## ARBEITSBLÄTTER REDUKTIONSSILBE

IO 4 – Teaching and Guidance Materials



Wenn Ihre Schüler oder Ihre Schülerin / Ihre Klasse Buchstaben am Ende des Wortes auslassen oder falsch schreiben, können Sie auf folgende Unterlagen zurückgreifen:

Guidebook Modul 6 - Reduktionssilbe (mit dazugehörigem Material)

Arbeitsblätter 6 - Reduktionssilbe

## Mögliche Ursachen

- In der Reduktionssilbe wurden Buchstaben ausgelassen Grund dafür ist in erstere Linie, dass die Reduktionssilbe als wesentliches Element der deutschen Wortschreibung in der Didaktik meist keine Aufmerksamkeit erhält. Schüler sind nachlässig und unaufmerksam und lassen Buchstaben weg. Das Wichtigste in diesem Fall ist, dass das Wesen der Reduktionssilbe genau erklärt wird und sie als Markenzeichen in der Schrift wahrgenommen wird.
- Die Reduktionssilbe wird so geschrieben, wie man sie spricht. Diese Fehler zeigen, dass der einfache, systematische Aufbau der unbetonten reduzierten Silbe nicht erfasst wurde, denn sonst gäbe es keinen Fehler!

## Typische Fehler in dieser Kategorie

Mutta (Mutter) 1 Reduktionssilbenfehler plus ein Konsonantenfehler und plus ein Vokalfehler Regn (Regen) 1 Reduktionssilbenfehler plus ein Vokalfehler



Wird die Reduktionssilbe falsch geschrieben zählt dies als 1 Fehler Falsch geschriebene, ausgelassene oder zu viel eingefügte Buchstaben werden **zusätzlich** in den Kategorien Vokale und Konsonanten gezählt.

Die Reduktionssilbe ist der zweite, unbetonte Teil eines typisch deutschen Wortes. Sie wird in der gesprochenen Sprache allgemein verkürzt (reduziert) oder anders ausgesprochen, als dies die Schrift abbildet:

Tafel → /tafl/

Bruder → /brudea/ oder /bruda/

Regen → /regn/

Auch das <e> am Ende wird sehr offen und reduziert ausgesprochen (Mode) oder vielleicht sogar weggelassen (Sei mir nicht bös!)

In der Schrift allerdings hat die Reduktionssilbe eine einfache Form: Sie beginnt mit einem Konsonanten und hat ein <e> als Vokalbuchstaben - sozusagen ihr Markenzeichen.

Die Wahrnehmung der Reduktionssilbe in der Schrift ist für den Leseprozess ein wichtiger Schritt! Die Grenze zwischen erster und zweiter Silbe zeigt dem Leser nämlich, ob der Vokal in der betonten, ersten Silbe lang oder kurz gesprochen wird. Sie ist wesentlicher Teil der Systematik in der Schrift.

Der Vorkurs Rhythmus bietet den Kindern vielfältige Möglichkeiten, Betonungsmuster und die Hierarchien der Silben in einem Wort zu entdecken und damit zu spielen. Das macht den Kindern großen Spaß und bietet sich auch ganz besonders für Kinder anderer Erstsprachen an, die auf diese Weise die rhythmische Entwicklung des Erstspracherwerbs für das Deutsche nachholen können. Eine bewusste Wahrnehmung der Reduktionssilbe und Übungen zur richtigen Schreibung bringen in einem Rechtschreibtraining meist die raschesten Erfolge.

Die vorgeschlagene Übungsreihe stärkt die Wahrnehmung und Sicherheit im Umgang mit diesem Phänomen. Alle Anleitungen sind kurz und für die Kinder verständlich formuliert, sodass sie die Arbeitsblätter selbständig bearbeiten können. Zu jedem Aufgabenblatt gibt es zur Vereinfachung der Überprüfung durch die Lehrperson ein ausgefülltes Korrekturblatt.

Bitte geben Sie Ihren Schülern das Gefühl, dass Sie sich eine saubere und ordentliche schriftliche Arbeit erwarten. Die Lesbarkeit der Handschrift hilft den Kindern Fehler zu vermeiden und bei Kontrolle auch Fehler zu finden. Letzten Endes zeigt ein gut lesbarer Text auch Wertschätzung für den Leser (die Lehrerin)!



	Bru <mark>der</mark> gel ra Stimme	ten	ı Ku V <mark>ater</mark> Tafel	Spitze		
unten	Sieger	Stil <mark>le</mark>	Nadel	Nadel		
Zwie <mark>bel</mark>	Hüte	Käfer	loben			
-е	-er	-en		-el		
chau dir an, wel aben. Es ist der			im roten Tei	l gemei		
		_	ein hab			







Thema:
Reduktionssilbe Stufe 1

Datum:	

Sortiere die Wörter aus der Wolke in die richtige Spalte der Tabelle.

Wiese	Bruder	Bes	sen K	ugel
Vogel		raten	Vater	Spitze
Mutter	Stimme	Regen	Tafel	
	C:	Stille	Nadel	
unten	Sieger	Stule	Naael	
Zwie <mark>bel</mark>	Hüte	Käfer	loben	

-е	-er	-en	-el
Wiese	Bruder	Besen	Kugel
Spitze	Vater	raten	Vogel
Stimme	Mutter	Regen	Tafel
Stille	Sieger	unten	Nadel
Hüte	Käfer	loben	Zwiebel

(2)	Schau	dir	an,	welchen	Buchs	taben	alle	Wörter	im	roten	Teil	gemeinsam
	haben.	Es	ist	der Buch	stabe	<u>e</u> .						

Finde weitere Wörter, die in der letzten Silbe ein 🛾 e hab	inae wellere	e wellere vvorler,	ale	ιΓι	aer	letzten	Jube	eırı	E
------------------------------------------------------------	--------------	--------------------	-----	-----	-----	---------	------	------	---

<u> </u>	
individuelle Lösung	
J	





Name:	The Reduktionss	Datum:	
Trage die Wörter richti Jeder Vokal ist alleine i Denke an die richtigen	m Wohnzimmer.		B e s en
Tafel	Ku	gel	Ekel
Vogel	Fieber	Meter	Bruder
Vater	Gläser		Käfer
raten		leben	
		<b>)</b>	



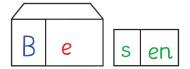


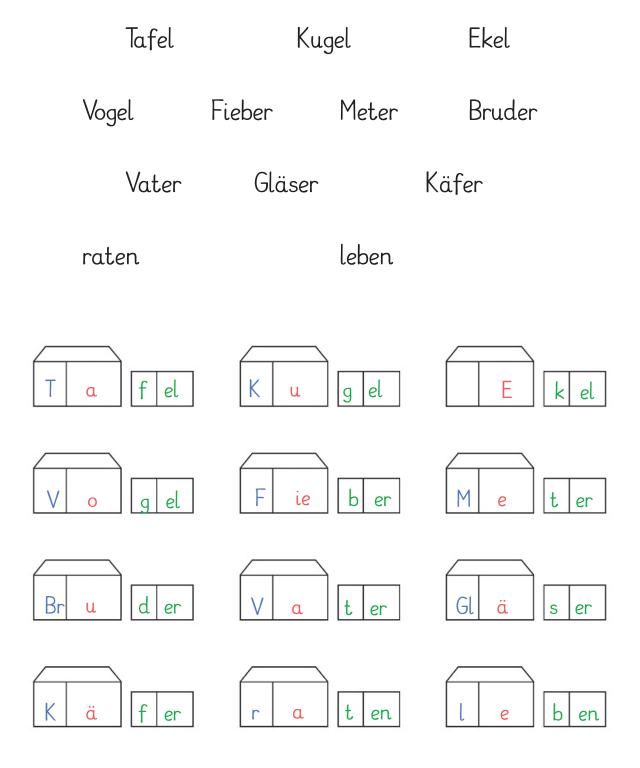


Thema: Reduktionssilbe Stufe 2

Datum: \_\_\_\_\_

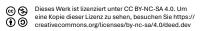
Trage die Wörter richtig in unsere Häuschen ein. Jeder Vokal ist alleine im Wohnzimmer. Denke an die richtigen Farben, wie im Beispiel.



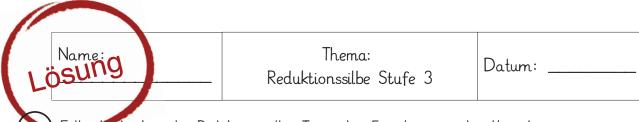




	Name:	Redukt		ema silbe		ufe	3		D	Datum:					_
1	Fülle die Lücken der Red	uktionssilbe. Tr	age	das	Ein	zelwo	rt i	n da	as F	łäus	scher	. ein	•		
	Mutttag	M ut t er Bäck_brot													
	Schlüss_bund					Spie	eg	_sc	hri	.ft					
	Theat_abend					Has		sta	.ll						
	Höhleingang					Pau	s	_glo	ock	e [					
	Fenst_bank		]			Nies	<b>.</b>	_reg	jen						
	Finde die 10 Wörter im mit der Reduktionssilbe Schreibe sie richtig auf		S F Q J K M I G E L L	P	P	/ K / F / Z Q / Y N F / L S R / Z H G	y E Z V W Q W R T U V Q M B P	L L O	M G B L J L L E I T E R	F V E B R R N T R Q I V L	F > W F S   K   L   N   O   G   O   G   O   C   C   C   C   C   C   C   C   C	M Z B L U M E E F Y Y S M G G	N Z W O J y F Z P	M R V Z U Q Z L B A A C H C	Q O K D C X Z Y C U U D V F P







te Lücken der Reduktionssilbe. Trage das Einzelwort in das Häuschen ein. Bäck\_\_brot Mutt\_\_\_tag er Schlüss\_\_bund Spieg\_schrift el üs S Theat abend Has\_\_stall ea t Höhl\_\_\_eingang Paus\_\_glocke öh au Fenst\_\_bank Nies\_\_\_regen

(	2	Finde die 10 Wörter im Suchsel mit der Reduktionssilbe.
		Schreibe sie richtig auf die Linien.

F	0	Р	U	В	У	N	F	U	F	Χ	Е	Q	М	Q
S	Р	1	Е	G	Е	L	G	F	W	Р	У	J	R	0
F	Р	L	У	Κ	Ζ	L	М	1	S	Κ	М	J	٧	Κ
Q	٧	Ε	У	F	٧	0	G	Е	L	٧	Z	Ν	Z	D
J	L	Q	Z	Z	W	С	В	В	G	Χ	В	Ζ	U	С
Κ	G	Р	-	Q	Q	Τ	L	Ε	0	G	L	W	Q	Χ
М	М	Р	٧	У	W	W	J	R	Р	L	U	0	Z	Ζ
Τ	Е	С	Ν	F	R	М	L	N	U	0	М	J	L	У
G	Τ	Р	Z	L	Т	U	L	T	Κ	С	Е	У	В	С
Е	Ε	R	В	R	U	D	Ε	R	Κ	K	J	F	A	U
L	R	Z	У	Ζ	٧	Z	1	Q	М	Е	F	Ζ	A	U
L	В	У	Н	G	Q	0	Τ	J	U	٧	У	Р	С	D
Ν	Р	W	T	М	М	J	Е	٧	Р	G	М	J	Н	٧
L	В		G	W	В	D	R	L	U	С	G	K	С	F
S	Z	S	U	Р	Р	Е	В	K	D	R	Ε	G	F	Р